

## UNSER LEITBILD

Die Akademie trägt zur Entwicklung einer hochwertigen, zukunftsorientierten, allgemeinen und beruflichen (Weiter-) Bildung bei, durch:

1. Entwicklung von Schlüsselkompetenzen, die in unserer Gesellschaft für persönliche Entfaltung, sozialen Zusammenhalt und Beschäftigungsfähigkeit wichtig sind;
2. Unterstützung vom Erwerb von Schlüsselkompetenzen bei jungen Leuten, damit sie eine Grundlage für das weitere Lernen sowie das Arbeitsleben bekommen;
3. Weiterentwicklung und Aktualisierung von Schlüsselkompetenzen bei Erwachsenen im Rahmen eines lebensbegleitenden Lernangebots.

Unsere Kunden sind Studenten und Doktoranden, Berufstätige und Rentner, akademische Institutionen und Unternehmen, die die Entwicklung der Schlüsselkompetenzen als einen wichtigen Bestandteil des Lebens anerkennen.

Unser ethischer Anspruch zeigt sich sowohl in der verantwortungsvollen Betreuung unserer Kunden als auch in der Gestaltung eines lebensbegleitenden Lernangebots.

Wir verstehen unser Leitbild als permanenten Anspruch an uns selbst.

## ASK! e.V.

### Akademie für Schlüsselkompetenzen im Studium, Beruf und Leben e.V.

#### Unsere Vision:

- Wir sind eine Institution (e.V.) zur Entwicklung von Schlüsselkompetenzen für Studium, Leben und Beruf
- Wir fördern bei Menschen das lebenslange Lernen durch die Entwicklung und Aktualisierung der Schlüsselkompetenzen

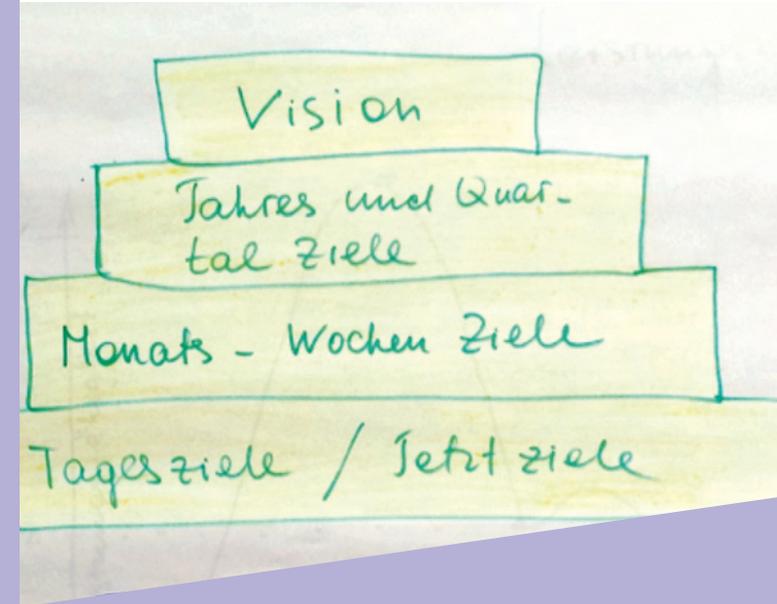
### WIR FREUEN UNS AUF EUCH !

Uferstraße 12  
69120 Heidelberg  
Telefon: 0163-752 5626

Email: [alexander.bazhin@a-s-k.org](mailto:alexander.bazhin@a-s-k.org)  
Webseite: [www.a-s-k.org](http://www.a-s-k.org)  
Registernummer: VR 700724

Vorstand:  
Prof. Dr. Alexander Bazhin,  
Dominik Saulér  
Martin Bernhard

Bankverbindung:  
IBAN: DE 78 7659 1000 0008 9506 01  
BIC: GENODEF1DKV



## Modulares Programm Mein Weg zum Dokortitel“

*Eine Investition in Wissen bringt  
immer noch die besten Zinsen“*

Benjamin Franklin

## MODULARES PROGRAMM

### Modul I: Sozialkompetenzen

**Hintergrund:** Egal wo: Im Studium, Beruf oder in der Beziehung müssen wir ständig mit anderen und manchmal mit uns selbst kommunizieren. Dabei entstehen Probleme: Die Gesprächspartner begreifen uns nicht, oder wir verstehen unser Gegenüber verkehrt. Das Ganze führt schließlich zu Konflikten, deren Lösung auch die Aufgabe der Kommunikation ist.

**Inhalt:** Was versteht man unter der guten Kommunikation? Kommunikationsmodelle; Aktives Zuhören; Wahrnehmung – Interpretation; Wie wirke ich auf mein Gegenüber? Analyse des eigenen Kommunikationsverhaltens; Taktisch oder authentisch kommunizieren?

-> Dauer: 2,5 Tage, insgesamt 20 UE

### Modul II: Selbstkompetenzen

**Hintergrund:** Was für ein Mensch bin ich? Wozu strebe ich in und nach der Doktorarbeit? Wie, wo und mit wem verwirkliche ich meine Ziele? Wer seine Talente und Potenziale richtig einsetzen, ist erfolgreich in allen Bereichen des Lebens, auch während der Doktorarbeit.

**Inhalt:** Grundstrebungen des Menschen; Potenzialanalyse; Wertschätzung: Selbstachtung – Fremdachtung; Schlüsselkompetenzen; Zielsetzung als Basis des Lernerfolgs; Effizientes und ressourcenorientiertes Zeitmanagement; Umgang mit dem inneren Schweinehund und Aufschieberitis; Entscheidungen treffen.

-> Dauer: 2,5 Tage, insgesamt 20 UE

## MEIN WEG ZUM DOKTORTITEL“

### Modul III: Doktorarbeit als Projekt

**Hintergrund:** Projektmanagement mal anders gefällig? Wie kann man das unbeliebte Projektmanagement in ein erfolgreiches Instrument für das Verfassen der Doktorarbeit umwandeln? Wie kann ich mich während meiner Doktorarbeit finanzieren? Welche Fördermöglichkeiten stehen mir zu? Welche Rechte und Pflichten habe ich?

**Inhalt:** Was versteht man unter Projektmanagement? Grundlagen des Projektmanagements; Finanzplanung; Management von Risiken; Change Management; Konfliktmanagement; Projekte erfolgreich abzuschließen.

-> Dauer: 2,5 Tage, insgesamt 20 UE

### Modul IV: (Mitarbeiter)führung

**Hintergrund:** Führung ist eine herausfordernde Aufgabe, die mit natürlicher Autorität, Respekt und Anerkennung bewältigt werden kann. Wer diese schafft führt sich selbst und sein Team. Ein Team, fordert von Ihnen spezifische Kompetenzen. Motivation der Mitarbeiter ist heutzutage das mächtigste Werkzeug der Führung.

**Inhalt:** Woran erkennt man die erfolgreiche Führung? Führungskonzepte; Model der Situativen Führung; Umgang mit schweren Situationen; Analyse der eigenen Führungssituation; Teamführung; Mitarbeiter motivieren; Manipulationen erkennen.

-> Dauer: 2,5 Tage, insgesamt 20 UE

## MODULARES PROGRAMM

Wir bieten das Programm in Deutsch und Englisch an.



### Didaktischer Anspruch der Veranstaltungen:

1. Lernförderliches Klima: gegenseitiger Respekt und gemeinsam geteilte Verantwortung;
2. Methodenvielfalt: Gruppenarbeit, eigenständige Arbeit, Referat, Lehrervortrag, Wechseln der Lehrerposition vom Modelling über Scaffolding zum Coaching;
3. Individuelles Fördern – Teilnehmer mit individuellem Förderbedarf unterstützt werden können. Ihre Stärken werden entfaltet und ihre Schwächen kompensiert;
4. Klare Strukturierung und inhaltliche Klarheit: Stimmigkeit von Zielen sowie Inhalten und Methoden;
5. Vorbereitete Umgebung – eine gute Ordnung und eine funktionale Einrichtung, die erfolgreiche Arbeit ermöglichen.